**SÉANCE 15 : COMMENT SOMMES-NOUS.**

Élément déclencheur pour travailler les parties du corps (pour Isabel, lol !!!)

<http://comptines.tv/tete_epaules_genoux_et_pieds>

Activité orale : le corps humain.

<http://www.mondedestitounis.fr/apprendre-video-educative.php?id=18>

* Cartes à imprimés du corps humain

<http://www.mondedestitounis.fr/images/apprendre-corps-francais.jpg>

C'est une liste qui recompile des chansons et des activités.

1. [Jean petit](http://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
2. [Mon corps](http://www.youtube.com/watch?v=H2Qd3zF1fxY&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
3. [Les parties du corps](http://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
4. [La main](http://www.youtube.com/watch?v=54z6j30_VMo&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
5. [Le corps](http://www.youtube.com/watch?v=iM3iA7kDMz8&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
6. [Je découvre mon corps](http://www.youtube.com/watch?v=mbwox5HlV8M&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
7. [Le visage](http://www.youtube.com/watch?v=mhvEtNwPBzU&list=PL448S3ow2QY1N3MFn2XN4wKryXjUhIlmA)
8. [Lexique du corps](http://lexiquefle.free.fr/vocab.swf)
9. [Dictionnaire visuel](http://www.infovisual.info/03/pano_fr.html)
10. [Lexique spécifique](http://www.alyon.asso.fr/InfosTechniques/biomedical/medical/le_corps_humain/)
11. [Le corps I](http://www.languageguide.org/french/vocabulary/body/)

Jeu : Les parties du corps



-Utiliser « C’est ».

**Déroulement :** Il y a 2 possibilités : soit vous prenez un dessin d’un personnage que l’on voit des pieds à la tête, que vous affichez au tableau (plutôt de grandeur A3), soit vous prenez 1 ou 2 élèves qui seront les modèles et viendront au tableau.

Un par un les élèves piochent une étiquette « parties du corps » (voir ici : [Les parties du corps](http://www.bougetonfle.fr/wp-content/uploads/2016/03/Les-parties-du-corps.pdf)). Sur chacune de ces étiquettes le nom d’une partie du corps est inscrite. L’élève va devoir coller l’étiquette-mot à l’emplacement correspondant grâce à du scotch (soit sur les élèves-modèles soit sur le dessin de format A3). A chaque fois les autres élèves vont devoir dire s’ils sont d’accord où pas avec le collage.

Le but est de coller toutes les étiquettes sur les endroits appropriés. Ce jeu permettra donc de réviser et/ ou de mémoriser le vocabulaire des parties du corps

Jeu interactif pour travailler le corps humain.

<http://www.ieducatif.fr/ie/apprendre-les-parties-du-corps-humain_34.html>

Imagier sonore

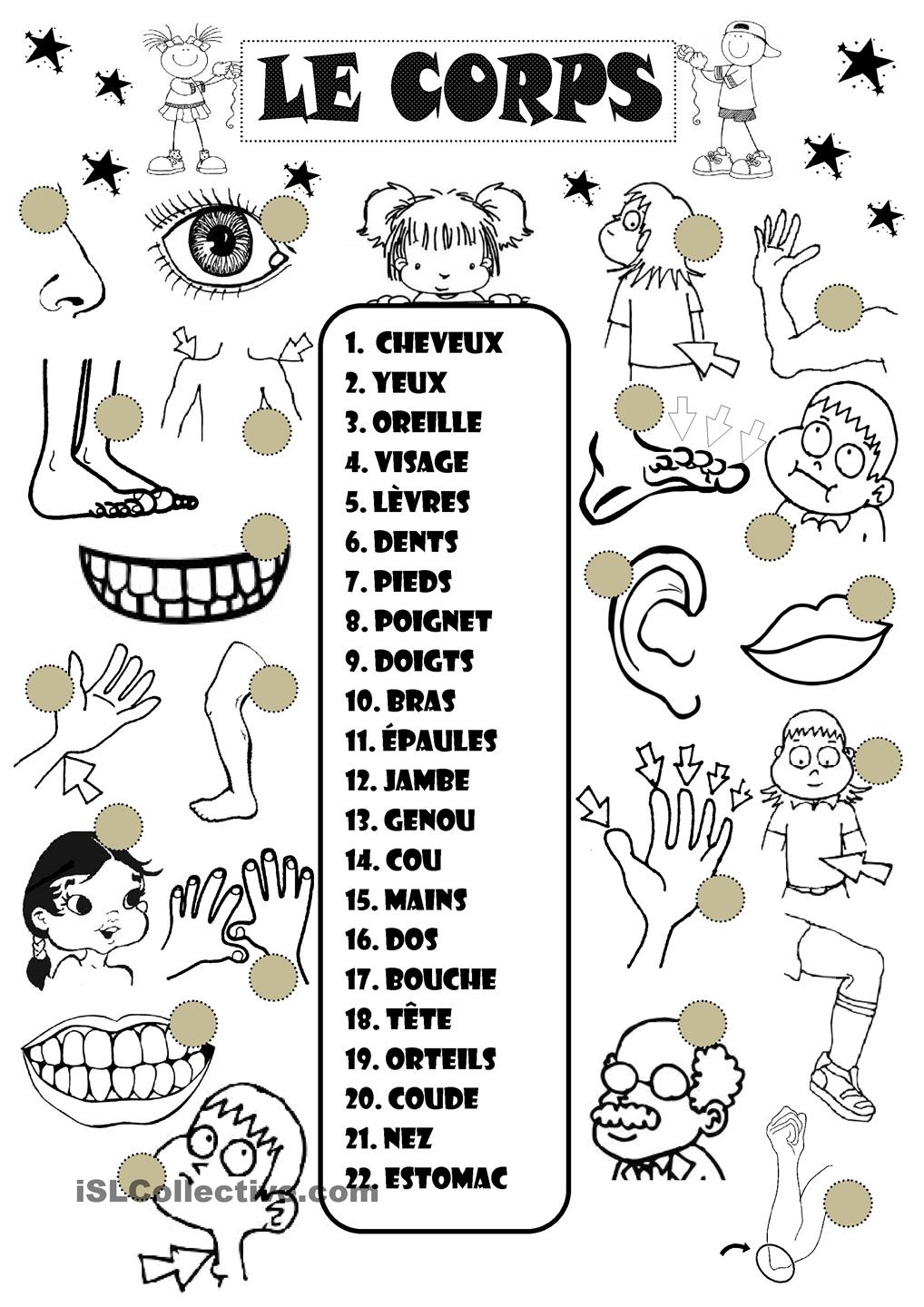
<http://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/353imagier-coprs-humain>

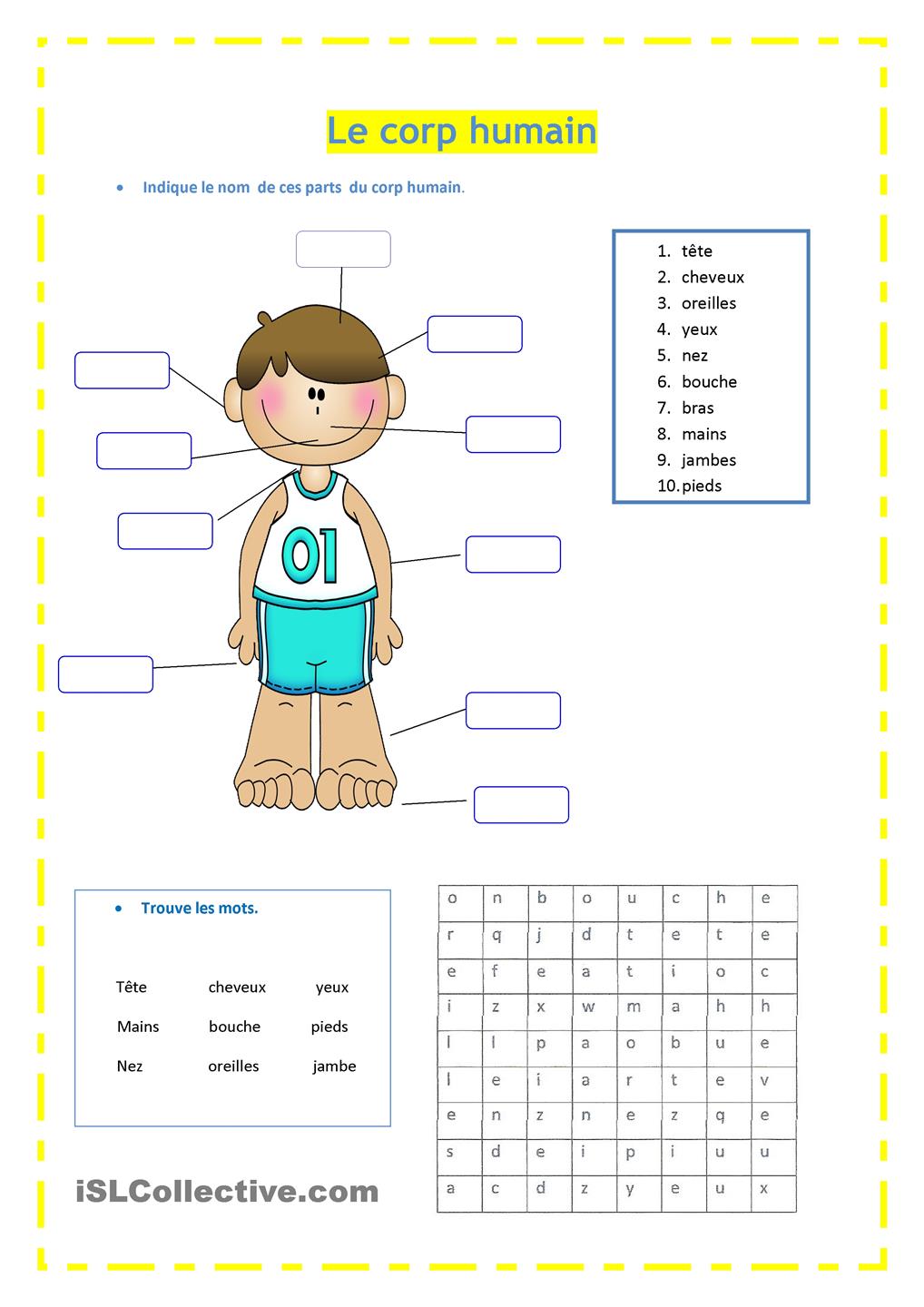
JE JOUE À ÊTRE MÉDECIN

Nous allons simuler un bloc opératoire avec une équipe médicale (groupes de quatre).

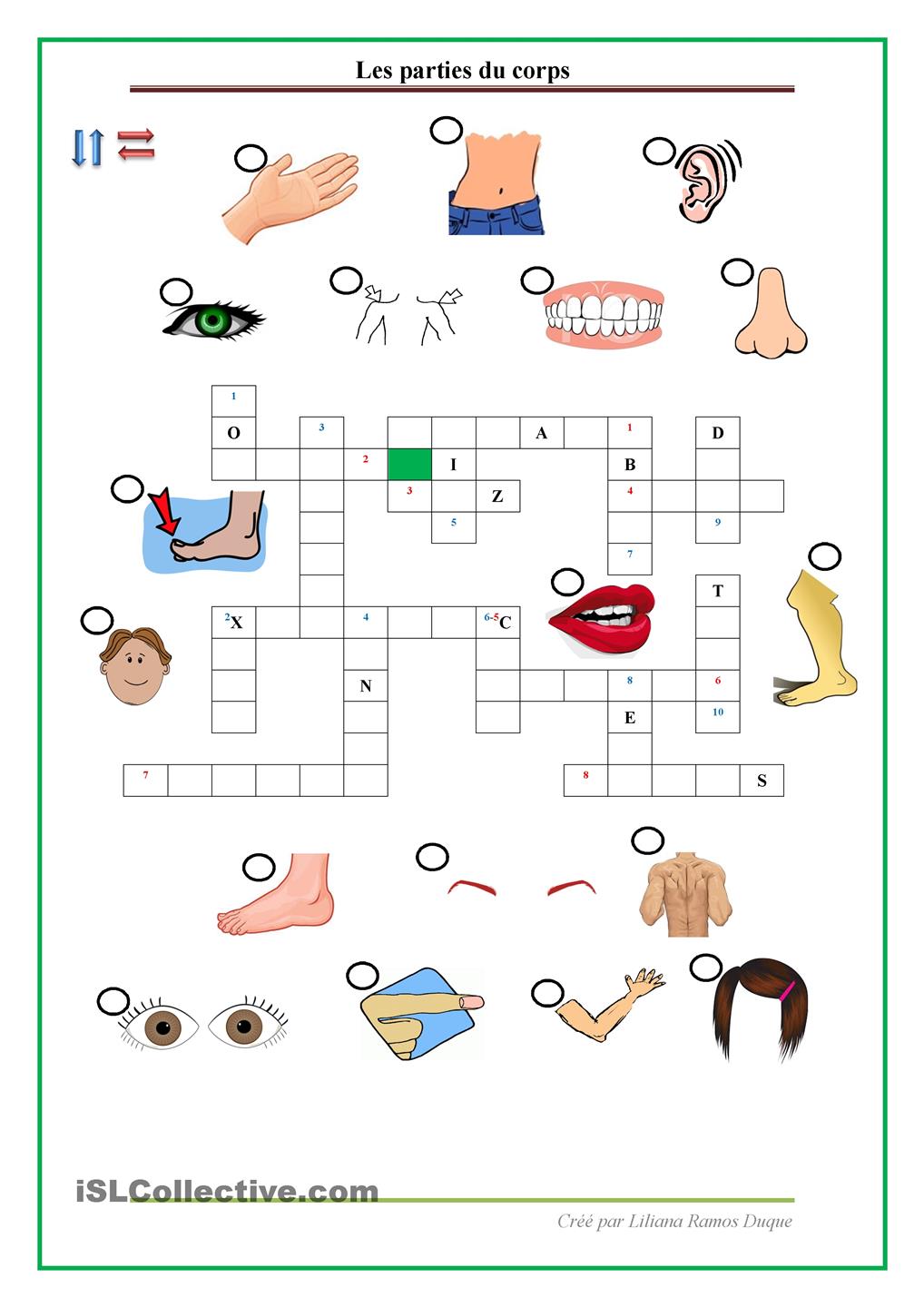
À l’aide d’une robe médicale et d’un stéthoscope, un élève jouera le rôle du médecin avec trois autres élèves qui joueront le rôle d’auxiliaires de médecin puis un autre sera le patient. L’idée est de réviser les parties du corps en écoutant avec le stéthoscope chaque membre. En posant le stéthoscope sur un des membres, chaque élève qui fait partie de l’équipe médicale, devra deviner le nom de la partie montrée. Plusieurs équipes pourrons faire une compétition et l’élève gagnant sera celui qui devine le plus de membres du corps humain.

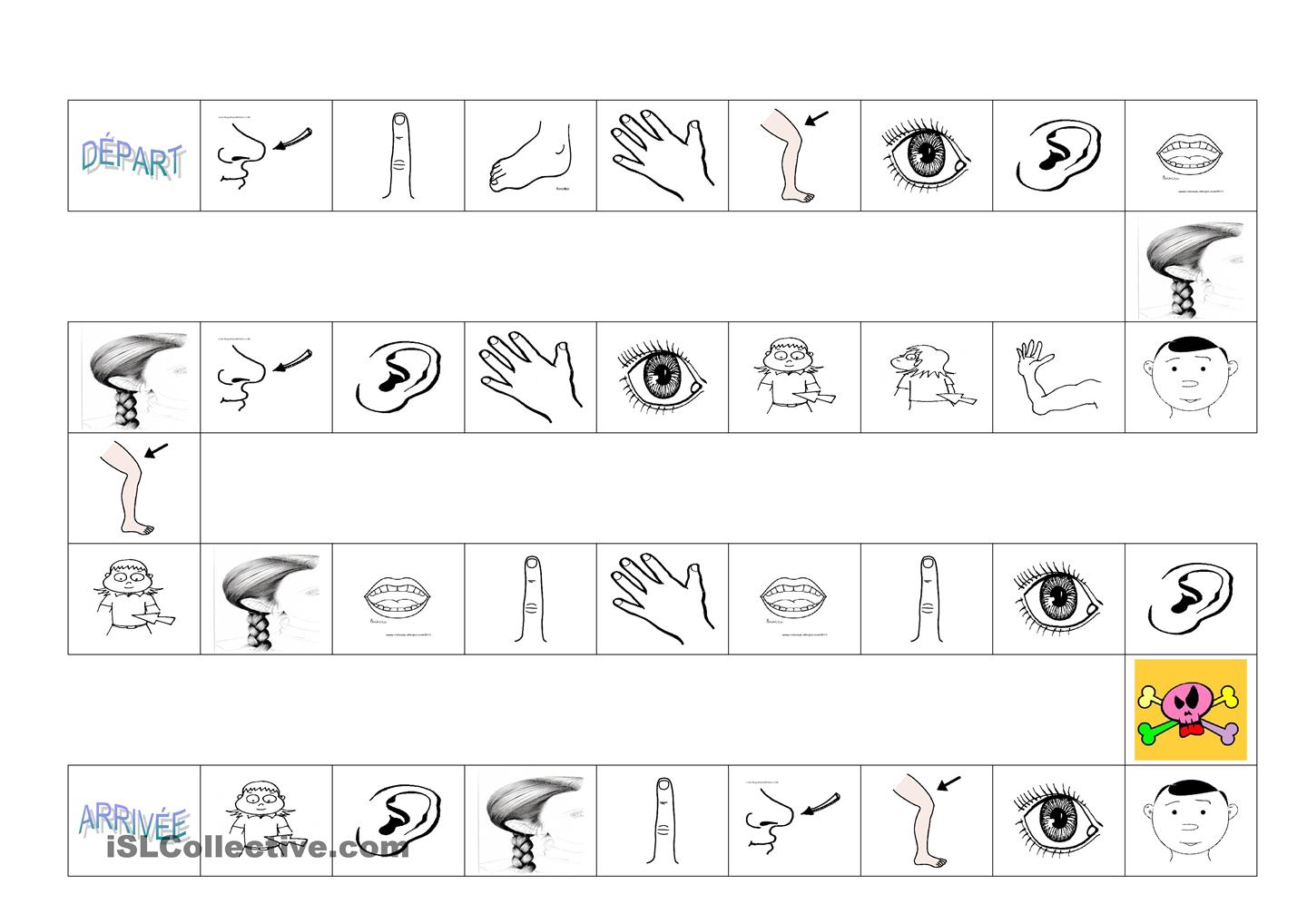
Fiches pédagogiques pour travailler le corps humain.

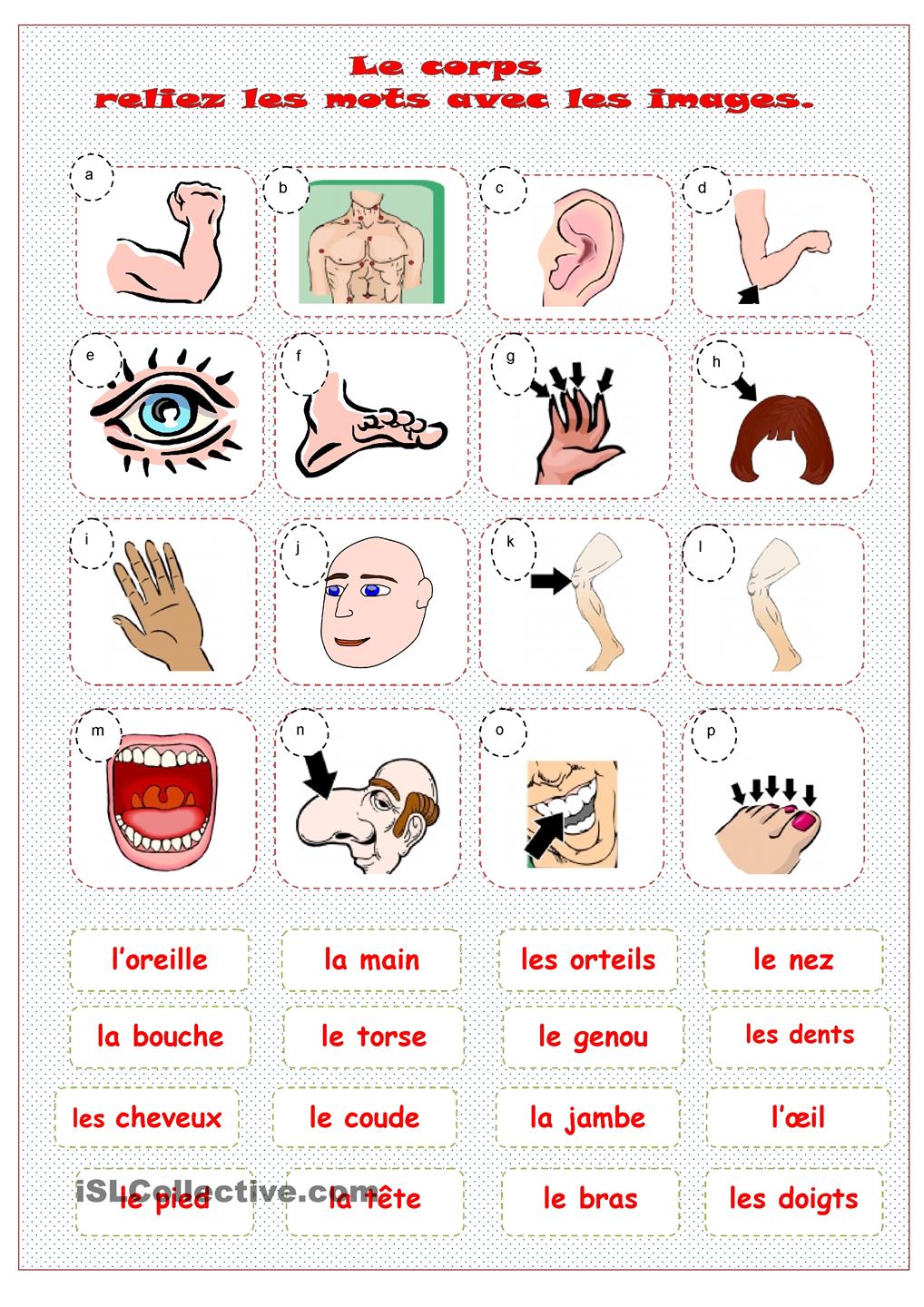


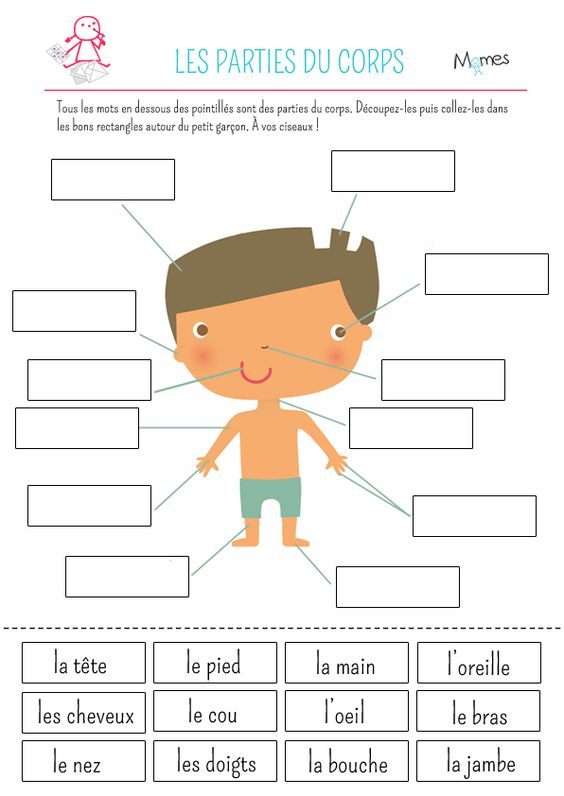












Description des personnes : révision des adjectifs (caractère et taille)

Elément déclencheur.

<https://www.youtube.com/watch?v=uStyOlhGd9Y> (bande annonce)

<https://www.youtube.com/watch?v=3gWCZeKBXSY> (film entier)

Le film d’Azur et Asmar, à part d´être un très beau dessin animé pour enfant et adulte, peut nous permettre d´introduire la description physique ainsi que la description du palais où habite Asmar, l´Alhambra. Mais aussi, la multiculturalité existante à cette époque-là, les coutumes et la croyance du mauvais œil.

1. Comme on a déjà travaillé la description aux unités 4 et 12 on peut commencer avec une vidéo qui offre aux élèves l’occasion de reconnaître les acquis précédents. <https://www.youtube.com/watch?v=kZMnX8tUs_w>

2. On demandera aux élèves en groupe d´écrire cinq adjectifs masculins et cinq féminins de caractère et de taille.

On fera la liste des adjectifs et on les copiera dans le cahier. On prononcera la marque du féminin à l’oral et à l’écrit. On pourra dessiner pour la masculin un garçon, et pour le féminin, une fille. <http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation1.htm>

<http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation.htm>

Lien qui travaille la description physique.

<https://aprendofrancesenprimaria.blogspot.com.es/2017/02/la-description-physique.html>

Activité jeu “qui est-ce ?” imprimable.

<http://cdn2-momes.ladmedia.fr/var/momes/storage/original/application/d73aa6ebe2285199ad876cc4bd27e837.pdf>

Fiche pédagogique sur la description physique.



SITUER OBJETS EN CLASSE ET PAR RAPPORT À LEURS CAMARADES DE CLASSES

1. VIDÉOS

Élément déclencheur : comme par coutume, notre ami Alain le lait nous propose une superbe chanson pour travailler les prépositions de lieu.

<https://www.youtube.com/watch?v=npniUd2M_vI>

Vidéo 1 : Positions d’un objet A travers cette vidéo, les élèves vont pouvoir écouter et voir d’une façon illustrée les différentes positions dans l’espace. <https://www.youtube.com/watch?v=G4GpJsrYDvY>

Vidéo 2 : Les prépositions de lieu Une vidéo intéressante sur les prépositions de lieu à travailler en répétant avec les élèves. <https://www.youtube.com/watch?v=G3uTjdze4kA>

Vidéo 3 : (À partir de la minute 2’50) Voici une vidéo qui va amuser nos élèves car à travers d’un présentateur inséré dans un décor de chambre, il va montrer comment situer les objets dans cette chambre. <https://www.youtube.com/watch?v=FRDEEk8Nabk>

Vidéo 4 : Cette vidéo va nous servir à réviser toutes les prépositions de lieu. <https://www.youtube.com/watch?v=T6WksBhyyzY>

2. JEU EN CLASSE

Jeu 1:

Travail en petit groupe de 6/8 élèves (faire passer les groupes les uns après les autres)

Individuel / manipulation. Dans la classe, les élèves sont assis par terre en ligne (tous dans la même orientation). Ensemble on nomme et montre les différents objets PLAYMOBILS (la petite fille, le garçon, le chat, l’arbre, le cheval gris…). L’enseignant distribue plusieurs objets à chaque élève. Consigne : Je vais donner à chacun une consigne pour venir vous placer vos différents objets. Exemples : Viens placer l’arbre devant moi. Viens placer le garçon à gauche de l’arbre. Viens placer le chat devant le garçon. Viens placer le cheval derrière le garçon. Viens placer la fille sur le cheval… Tous les élèves seront venus placer leurs objets. Si un élève s’est trompé demander aux autres de corriger la faute. Faire passer tous les groupes.

Jeu 2:

Dans la classe les élèves sont assis par terre en rond (orientation différente pour chacun et parfois en vis-à-vis). Ensemble on nomme et montre les différents objets PLAYMOBILS (la petite fille, le garçon, le chat, l’arbre, le cheval gris…). L’enseignant distribue plusieurs objets à chaque élève. Consigne : Je vais donner à chacun une consigne pour venir placer vos différents objets. Exemples : Viens placer l’arbre devant moi. Viens placer le garçon à gauche de l’arbre. Viens placer le chat devant le garçon. Viens placer le cheval derrière le garçon. Viens placer la fille sur le cheval… Tous les élèves seront venus placer leurs objets. Si un élève s’est trompé demander aux autres de corriger la faute. Attention : pour les élèves placés en vis-à-vis la gauche et la droite sont inversées et devant-derrière aussi. Ceci va susciter des discussions et interrogations par rapport à l’orientation des objets.

Faire passer tous les groupes.

Jeu interactif.

<http://www.estudiodefrances.com/peli/lalocalisation.html>

Conclusion : le placement d’un objet dépend de l’orientation de l’observateur.

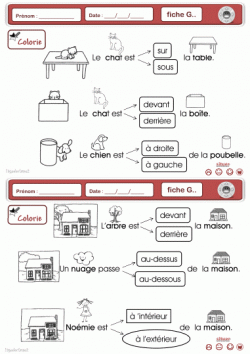
3. FICHES PÉDAGOGIQUES (À imprimer)

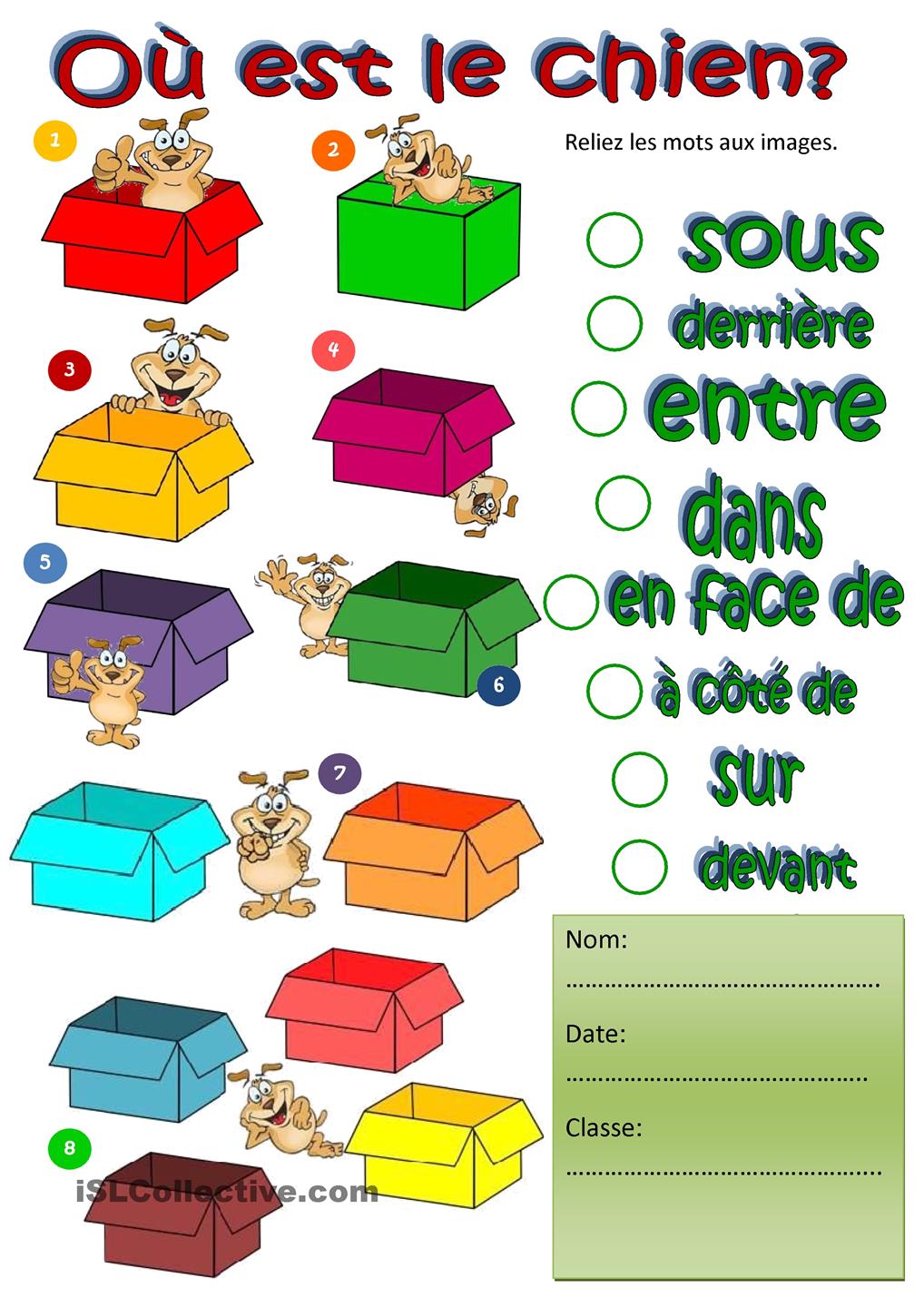
Fiche 1: droite/gauche L’élève va travailler la gauche et la droite <http://www.pass-education.fr/situer-un-objet-gauche-droite-ce1-geometrie-mathematiques-cycle-2/>

Les deux blogs suivants offrent plusieurs fiches et vidéos sur les prépositions de lieu

Fiche 2: Au travail <http://bleufr.blogspot.com.es/2014/05/situer-dans-lespace-les-prepositions-de.html>







LA FRANCE, UN PAYS MULTIRACIAL. RESPECT DES DIFFÉRENCES

1. VIDÉOS

Vidéo 1 : Respect de la différence. Ce reportage est très intéressant car il nous parle du respect envers les autres. Nous allons traduire en résumant ce qui se dit et ainsi et essayer de reconnaître des adjectifs qui caractérise les personnes. <https://www.youtube.com/watch?v=Hm6T7Ln-yII>

Les vidéos suivantes nous racontent des histoires à analyser et débattre en classe en espagnol.

Vidéo 2 : “Je suis comme je suis” <http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/maternelle/video/je-suis-comme-je-suis-le-respectdes-differences>

Vidéo 3 : “Mon toit, c’est pas moi” <http://www.dailymotion.com/video/x2aoex5_le-respect-des-differences-ii-mon-toit-c-est-pas-moi_school>

2. VIDÉO “kids United” puis débat

Avant de voir ce vidéoclip, nous allons expliquer la diversité française dans toutes ses origines, puis parler des enfants qui composent ce groupe musical. Kids United qui est un groupe de musique français formé par cinq enfants et adolescents. Le groupe a été formé en 2015 pour une campagne UNICEF. Lors de la création du groupe, les membres étaient âgés de huit à quinze ans. Erza, ses parents sont originaires du Kosovo. Esteban est d'origine espagnole. Gabriel est d'origine anglaise. Gloria est originaire de Metz, France. Nilusi est originaire du Sri Lanka.

Ils sont une petite représentation de la multiculturalité française.

Voir le clip vidéo “On écrit sur les murs” <https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc>

Puis débat sur la multi culturalité (avantages, inconvénients, etc.)

Activité complémentaire : la fête du muguet.

<http://www.momes.net/Bricolages/Cartes/Cartes-a-fabriquer/Une-carte-muguet-porte-bonheur>

Chanson du muguet.

<https://www.youtube.com/watch?v=_gUToHvv8rI>

Paroles

- Il sort le bout de son nez quand arrive le mois de mai (bis)

Refrain :

Le muguet, le muguet, le muguet du 1er mai (bis)

- On le cueille dans la forêt pour en faire un gros bouquet (bis)

- Il est toujours bienvenu et fleurit au coin des rues (bis)

- C'est un vrai porte-bonheur, c'est la plus jolie des fleurs (bis)

- Je l'ai mis dans le salon, il parfume la maison (bis)

Chanson du muguet de Dorothée

<https://www.youtube.com/watch?v=FdrEgrqcPIE>

Paroles

Il est revenu Le Temps Du Muguet  
comme un vieil ami retrouvé  
il est revenu flâner le long des quais  
jusqu'au banc où je t'attendais  
et j'ai vu refleurir  
l'éclat de ton sourire  
aujourd'hui plus beau que jamais.  
  
Le Temps Du Muguet ne dure jamais  
plus longtemps que le mois de mai.   
Quand tous ses bouquets déjà seront fanés,  
pour nous deux, rien n'aura changé  
Aussi belle qu'avant,  
notre chanson d'amour  
chantera comme au premier jour.  
  
Il s'en est allé, Le Temps Du Muguet  
comme un vieil ami fatigué,  
Pour toute une année, pour se faire oublier  
en partant, il nous a laissé  
un peu de son printemps  
un peu de ses vingt ans  
pour s'aimer, pour s'aimer longtemps.

Activité complémentaire : la fête des mères.

Chanson de Christophe Mae, « maman »

[https://www.youtube.com/watch?v=GrZl4ZN4cPI#action=share](https://www.youtube.com/watch?v=GrZl4ZN4cPI" \l "action=share)

Paroles

Quand je la regarde faire

J’ai les larmes aux yeux

Mais ce n’est qu’une mère

Qui voudrait être le bon Dieu

Ce n’est qu’une mère

Qui voudrait être le bon Dieu

Pour ne jamais voir l’enfer dans le vert de mes yeux

Alors je danse vers les jours heureux

Alors je danse vers, et je m’avance vers des jours heureux

*Je t’aime je t’aime maman , maman*

*Je t’aime passionnément*

*Je t’aime je t’aime maman , maman*

*Je t’aime simplement*

Quand je regarde mon père

Et ses yeux amoureux

Elle sera sûrement la dernière

Dans ses bras à lui dire adieu, adieu

Elle a mal sans en avoir l’air

Pour qu’autour d’elle ceux

Qui la regardent faire ferment les yeux

Pour qu’autour d’elle ceux

Qui la regardent faire n'y voient que du feu

Je t’aime je t’aime maman, maman

Je t’aime passionnément

Je t’aime je t’aime maman, maman

Je t’aime simplement

*Je t’aime je t’aime maman maman*

*Je t’aime passionnément*

*Je t’aime je t’aime maman maman*

*Je t’aime simplement*

J’ai pas su trouver les mots

Pour te parler je sais

Mais je pense être assez grand

Alors aujourd’hui j’essaie

Tu l’as bien compris je crois

Je t’aime en effet

Tu l’as bien compris je crois

Je t’aime pour de vrai

Je t’aime pour de vrai

Je t’aime pour de vrai

Je t’aime pour de vrai

Tu l’as bien compris je crois

Je t’aime en effet

Tu l'as compris je crois

Je t'aime pour de vrai, je t'aime pour de vrai,

Je t'aime pour de vrai ... je t'aime

Je t'aime pour de vrai